

<b>Име и презиме</b>		Данијела С. Петровић	
<b>Звање</b>		Редовни професор	
<b>Назив институције у којој наставник ради</b>		Филозофски факултет Универзитета у Београду	
<b>Ужа научна област</b>		Општа психологија	
<b>Ужа научна област - Универзитет „Бијељина“</b>		Посебна психологија	
<b>АКАДЕМСКА КАРИЈЕРА</b>			
	<b>Година</b>	<b>Институција</b>	<b>Област</b>
<b>Избор у звање</b>	2019.	Филозофски факултет Универзитета у Београду	Психологија
<b>Докторат</b>	2008.	Универзитет у Београду	Општа психологија
<b>Магистратура</b>	2001.	Универзитет у Београду	Педагошка психологија
<b>Диплома</b>	1988.	Универзитет у Београду	Развојна психологија
<b>Списак предмета које наставник предаје у текућој школској години на Универзитету Бијељина</b>			
	<b>Назив предмета</b>		<b>Назив студијског програма</b>
1..	Основи педагошке психологије		Психологија
2.	Педагошка психологија		Психологија
3.	Комуникационе вјештине		Психологија
4.	Евалуација образовних исхода		Психологија
5.	Развој курикулума		Психологија
<b>НАУЧНЕ ПУБЛИКАЦИЈЕ</b>			
		<b>Година објаве</b>	<b>Категорија</b>
Smuda, M. S., Luković, S. R., & Petrović, D. S. (2019). Social distance and the structure of stereotypes of primary school students towards Roma: Quantitative and qualitative analysis. <i>Zbornik radova Pedagoškog fakulteta, Užice</i> , (21), 89-108.		2019.	M52
Andre, L., Peetsma, T. T., van Vianen, A. E., in de Wal, J. J., Petrović, D. S., & Bunjevac, T. (2019). Motivated by future and challenges: A cross-cultural study on adolescents' investment in learning and career planning. <i>Journal of Vocational Behavior</i> , 110, 168-185.		2019.	M21
Leutwyler, B., Petrović, D. S., & Jokić, T. (2018). The structure of teacher-specific intercultural competence: Empirical evidence on the 'Beliefs, Values, and Goals' dimension. <i>Psihologija</i> 51(1), 107-126.		2018.	M23
Dimitrijević, B. M., Petrović, D. S., & Leutwyler, B. (2017). Implicitna uverenja nastavnika o učenicima romske i mađarske kulturne grupe. <i>Zbornik Instituta za pedagoška istraživanja</i> , 49(1), 55-76.		2017.	M24
Petrović, D.S. (2017). Different perceptions of the teaching profession by male and female teachers, In Clara Pracana & Michael Wang (Eds.) <i>InPACT 2017 - International psychological applications conference and trends</i> , (pp.103-107). Budapest: Book		2017.	M33
Petrović, D.S., Gošović, R., & Čekić Marković, J. (2016). Analiza zakonske i strateške regulative u oblasti interkulturalnog obrazovanja u Srbiji, u Petrović, D.S. & Jolić, T. (urednici): <i>Interkulturalno obrazovanje u Srbiji - Regulativni okvir, stanje i mogućnosti za razvoj</i> , Centar za obrazovne politike, Beograd, str. 19 – 44.		2016.	M45
Petrović, D.S. (2017). Examination of Inclusive Distance towards Students with Special Education Needs, In Clara Pracana & Michael Wang (Eds.) <i>InPACT 2017 - International psychological applications conference and trends</i> , (pp.118-122). Budapest: Book of Proceeding		2016.	M33
Pavičević, M. & Petrović, D.S. (2015). Razlike između formalnog, neformalnog i informalnog obrazovanja, <i>Zbornik radova Učiteljskog fakulteta Prizren-Leposavič</i> , 9(1), 103 – 113		2015.	M53
Petrović, I.B., Čizmić, S. & Petrović, D.S. (2015). Professional network as a lever in educational leaders' development, <i>XVIII International Scientific Conference "Educational Research and School Practice" – "Challenges and Dilemmas of Professional Development of Teachers and Leaders in Education</i> , Belgrade: Proceedings (pp. 261-265=, Serbia, 27 November 2015.		2015.	M33
Petrović, D. S. (2014). <i>Interkulturalna interakcija i razvoj interkulturalne osetljivosti</i> , Beograd: Institut za psihologiju i Centar za primenjenu psihologiju.		2014.	M42
Petrović, D. S. (2014). Goals of intercultural education from teachers' perspective. <i>IAIE Zagreb 2013: Unity and disunity, connections and separations: intercultural education as a movement for promoting multiple identities, social inclusion and transformation</i> . Conference proceedings (pp. 310-317), Zagreb: INTERKULTURA / IAIE.		2014.	M33
Mantel, C., Simić, N., Petrović, D. & Leutwyler, B. (2012). Notions of Cultural Differences amongst Teacher Education Students in the Serbian and Swiss Context. In A. Baucal & J. Radišić (Eds.), Patchwork. Learning Diversities. <i>Conference Proceedings of the EARLI Conference</i> (p. 183-190). Belgrade: University of Belgrade, Faculty of Philosophy, Institute of Psychology.		2012.	M33
<b>Збирни подаци научне и стручне активности наставника</b>			
<b>Укупан број радова са SCI (SSCI) листе</b>	8		
<b>Тренутно учешће на пројектима</b>	Домаћи		Међународни
	1		0
<b>Усавршавања</b>	-Више сертификата из области личног и професионалног развоја у области лидерства у образовању ( Tempus Project Master Educational Leadership in Serbia; Netherlands School for Educational Management; Chartered Institute of Personnel and Development; LLC; University of Birmingham)		
<b>Други подаци које сматрате релевантним</b>			