



УНИВЕРЗИТЕТ „БИЈЕЉИНА“ БИЈЕЉИНА

Бијељина, Павловића пу бб – Дворови, тел/факс: 055/350-150; 351-101
ЖР: 1610250028490014 Рајфајзен банка; Мат.бр.11066283; ЈИБ:4403180380002; Шифра д.85.42
www.ubn.rs.ba; info@ubn.rs.ba

ИЗВЈЕШТАЈ О САМОВРЕДНОВАЊУ
за школску
2018/19-2019/20-2020/21
ФАКУЛТЕТ ЗА ПСИХОЛОГИЈУ

Бијељина, 2021.

САДРЖАЈ

I. ОПШТИ ПОДАЦИ О УНИВЕРЗИТЕТУ БИЈЕЉИНА	3
КРИТЕРИЈУМ 1.	5
1. Политика обезбјеђења квалитета	5
КРИТЕРИЈУМ 2.	5
2. Израда и одобравање програма.....	5
2.1 Нормативи за обезбјеђење квалитета.....	5
2.2 Извјештај о структури уписа	7
2.3 Извјештај о вриједновању студената који су одустали од школовања	9
2.4 Извјештај о вриједновању квалитета наставног процеса на Универзитету	11
2.5 Извјештај о пролазности на испитима по студијским програма.....	15
2.6 Извјештај о атрактивности студијских програма	17
2.7 Извјештај о анкетаирању дипломираних студената.....	18
КРИТЕРИЈУМ 4.	20
3. Упис студената, њихово напредовање кроз студије, признавање и сертификација.....	20
3.1 Једнаке могућности уписа свих студената	20
3.2 Признавање квалификација	21
КРИТЕРИЈУМ 5.	27
4. Људски ресурси	27
4. Универзитет Бијељина редовно анализира и прати:	27
4.1 Избор наставног особља.....	27
4.2 Усавршавање наставног кадра.....	28
4.3 Извјештај о вриједновању квалитета наставног процеса на Универзитету	31
КРИТЕРИЈУМ 6.	34
5.1. Ресурси за учење и подршка студентима	34
5.2 Стање библиотечких јединица	34
SWOT АНАЛИЗА.....	36

I. ОПШТИ ПОДАЦИ О УНИВЕРЗИТЕТУ БИЈЕЉИНА

Универзитет “Бијељина” је приватна високошколска установа која се бави високим образовањем и научно-истраживачким радом са циљевима који укључују унапређење знања, мисли и школства у Републици Српској и Босни и Херцеговини, образовни, културни, друштвени и економски развој, промоцију демократског друштва и постизање највиших стандарда наставе и научноистраживачког рада.

Назив	Универзитет „Бијељина“ Бијељина
Оснивачи	Проф. др Љиљана Томић, Дијана Божић
Директор	Проф. др Боро Крстић
Ректор	Проф. др Горица Цвијановић
Сједиште	Павловића пут бб, Бијељина, Република Српска, БиХ
Телефон/факс	+387 55 355-501
Интернет адреса и Е-mail	www.ubn.rs.ba , info@ubn.rs.ba
Матични број	11066283
Жиро-рачун	1610250028490014
Акредитација	Број и датум ријешења о акредитацији/допунско ријешење: 01/1.3.114-6/21 од 28.7.2021.

Универзитет Бијељина има својство правног лица у оквиру кога екзистирају четири факултета у форми организационих јединица, и то:

1. Фармацеутски факултет,
2. Факултет здравствених студија
3. Факултет за психологију,
4. Пољопривредни факултет

Назив	Факултет за психологију
Адреса	Павловића пут бб, Бијељина, Република Српска, БиХ
Телефон/факс	+387 55 355-501
Интернет адреса	www.ubn.rs.ba/osnovne-akademske-studije-psihologije
Е-mejl	info@ubn.rs.ba
О Факултету	<p>Факултет за психологију са студијским програмом – Основне академске студије психологије, првих шест семестара програм покрива основне области психологије, теорије, методе и технике, историју и развој психологије као науке и струке, и главне примењене области психологије, док у четвртој години почиње дубље проучавање једне од четири понуђене области психологије (клиничка психологија, психологија образовања, психологија рада и истраживања у психологији). Програм је конципиран на основу развоја психолошке науке и струке, потреба за психолозима на тржишту рада.</p> <p>Студије су усмерене на стицање знања и вјештина за даље образовање и усмјеравање, као и на оспособљавање за обављање свих психолошких послова.</p> <p>Анализом уписа на сличне студијске програме у окружење видимо да постоји велико интересовање студента за студије психологије и да</p>

	<p>због малог броја мјеста многи не успију да се упишу. Још један факултет који би образовао студенте ове струке би у многоме ријешио овај проблем и због тога сматрамо да ове студије имају перспективу.</p> <p>Повећан број тешко болесних који болују од неизлечивих болести захтјева све већи број стручњака психологије који би радио са овим болесницима. Велики број здравствених установа запошљава ове стручњаке.</p>
--	--

У периоду од 2018 до 2021. године највећи посао и успјех Универзитет "Бијељина" је остварио АКРЕДИТАЦИЈОМ Универзитета. Агенција за високо образовање Републике Српске је дана 28.7.2021. године донела Решење о акредитацији број: 01/1.3.114-6/21 којим се Универзитет Бијељина акредитује на период од 5 година. Овим рјешењем се потврђују стандарди квалитета рада Универзитета у односу на Критеријуме за акредитацију високошколских установа у Републици Српској и БиХ и Стандарди и смјернице за осигурање квалитета у европском простору високог образовања.

КРИТЕРИЈУМ 1.

1. Политика обезбјеђења квалитета

Универзитет „Бијељина“, Бијељина је интегрисани универзитет и већина анализа у самовредновању се врши на нивоу Универзитета а не факултета. Критеријум Политике обезбјеђења квалитета је у надлежности Универзитета и детаљније је обрађен у Самовредновању Универзитета.

КРИТЕРИЈУМ 2.

2. Израда и одобравање програма

2.1 Нормативи за обезбјеђење квалитета

1. Правилник о доношењу, измјени и допуни студијских програма;
2. Правилник о формирању ЕЦТС бодова, одређивању шифре предмета и силабуса предмета;
3. Процедуре за развој студијских програма;
4. Процедуре о обезбјеђењу квалитета студијских програма и
5. Процедуре за преиспитање и иновирање студијских програма

Развој студијских програма је један стратешких циљева Универзитета “Бијељина” који је прописан Стратегијом развоја Универзитета у периоду 2013-2020 и 2020 – 2026. У креирању и развоју студијских програма Универзитет покушава да укључи све заинтересоване стране од послодаваца, студента до шире друштвене заједнице. Разлог за увођење студијских програма који се изучавају на Универзитету и оних који су у плану за увођење дати су у анализи потребе првенствено Семберије и града Бијељина за овим кадровима. Сви предложени студијски програми су проистекли су из потребе овог региона за наведеним кадровима. Циљ Универзитета је да уведе студијске програме на сва три циклуса студија и тако заокружи сврху постојања универзитета. Првенствено је циљ увођење студијских програма другог и трећег циклуса студија гдје би се велика пажња посветила научном раду који је обавезан за ове нивое студија. На тај начин подигао би се квалитет рада цјелог универзитета. У развоју нових студијских програма укључили би се првенствено привреда која би учествовала у креирању студијских програма и омогућила праксу студентима и на тај начин себи обезбједила најбоље потребне кадрове.

У периоду од оснивања Универзитета до данас аплицирано је за следеће студијске програме:

Табела 6. Студијски програми за које је поднијет захтјев за лиценцу од 2013 до 2018.године

РБ	Нови студијски програм	Поднијет	Прихваћен/одбијен
1	Заштита биља	2014 2015	Одбијен 2015 Одбијен 2016
2	Акушерство	2015	Одбијен 2016
3	Мастер агроекономије	2016	Одбијен 2017
4	Мастер психологије-општи смијер	2017	Одбијен 2018

Међутим, сви они су одбијени од надлежних државних институција са образложењем да не постоји друштвена оправданост.

Међутим анализа потреба Семберија и Бјељине су показале да су ови кадрови неопходни овоме граду а самим тим би омогућили и да што већи број младих остане у овом дјелу земље и да студије не наставља у другим градовима БиХ, Србије и других земаља. Поред тога што су наведени програми одбијени Универзитет планира поновно покретање захтева за акредитацију студијских програма мастер и докторских студија, првенствено због потребе наведене регије и шире а такође и због услкађености са законским оквирима Босне и Херцеговине и Републике Српске.

У плану је у наредном периоду покретање интердисциплинарних и мултидисциплинарних мастер студијских програма као и барем једног програма докторских студија (Фармација). Покретањем нових студијских програма би се отклонили недостатци рада Универзитета јер је анализом задовољства студента утврђено да је основна замерка студентаа што не могу да наставе своје школовање на мастер студије на Универзитету него то морају да раде на другим високошколским установама.

На основи анализе предложена је корективна мера:

- **увођење и акредитација нових студијских програма**

ИЗЛАЗНЕ КВАЛИФИКАЦИЈЕ су прописане:

- [Законом о звањима Републике Српске,](#)
- [Основама квалификационог оквира у високом образовању у БиХ.](#)

Табела 1. Приказ елемената академских звања који се стичу на Факултет за психологију

РБ	АКАДЕМСКО ЗВАЊЕ	НИВО (ЕКО)	КВАЛИФИКАЦИЈА	ЦИКЛУС
1	Дипломирани психолог 240 ECTS	6	Bachelor	I

Након спроведених свих анализа и разговора са заинтересованим странама студијски програм предлаже:

- Оснивач и
- Наставно – научно вијеће.

Студијски програм обавезно усваја Сенат Универзитета.

Анализе за ревизију студијских програма предлаже Наставно –научно вијеће Факултета за психологију, на основу привреде, садашњих студента, иницијативе алумни клуба и Комисије за обезбјеђење квалитета.

На основи предлога и иницијатива Комисија за обезбјеђење квалитета саставља Извјештај на основу анализа које је спровела. Првенствено се разматра иницијатива привреде за новим кадровима и неопходности нових знања која су привреди потребна.

Анализе служе за ревизију студијских програма и за њих је одговорна Комисија за обезбјеђење квалитета, која ради по Процедурама за обезбјеђење квалитета.

Анализе у форми Извјештаја које су урађене за ревизију студијских програма су:

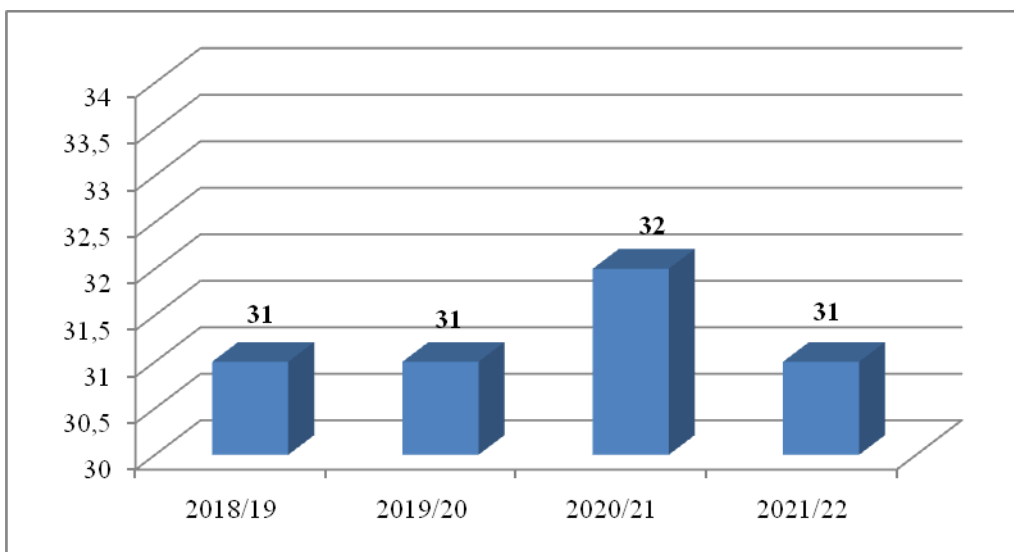
1. Извјештај о структури уписа студентске популације
2. Извјештај о оцјени задовољства студената радом Студентске службе и квалитетом студирања
3. Извјештај о вриједновању студената који су одустли од даљег студирања.
4. Извјештај о вриједновању квалитета наставног процеса на Универзитету
5. Извјештај о атрактивности студијских програма
6. Извјештај о евалуацији управљања и условима рада на Универзитету

2.2 Извјештај о структури уписа

Извјештај о структури уписа студентске популације који је сачинила Комисија за обезбјеђење квалитета уз помоћ Одбора за квалитет Универзитета, за 2017/18 показује да је студијски програм Психологија заједно са Агроекономијом уписује најмањи број студента. Број студената који студирају на овоме студијском програму је константан јер у три од четири посматране године на овоме студијском програму студирало је 31 студент. Само је у школској 2020/21 било 32 студента који су уписани на овом студијском програму.

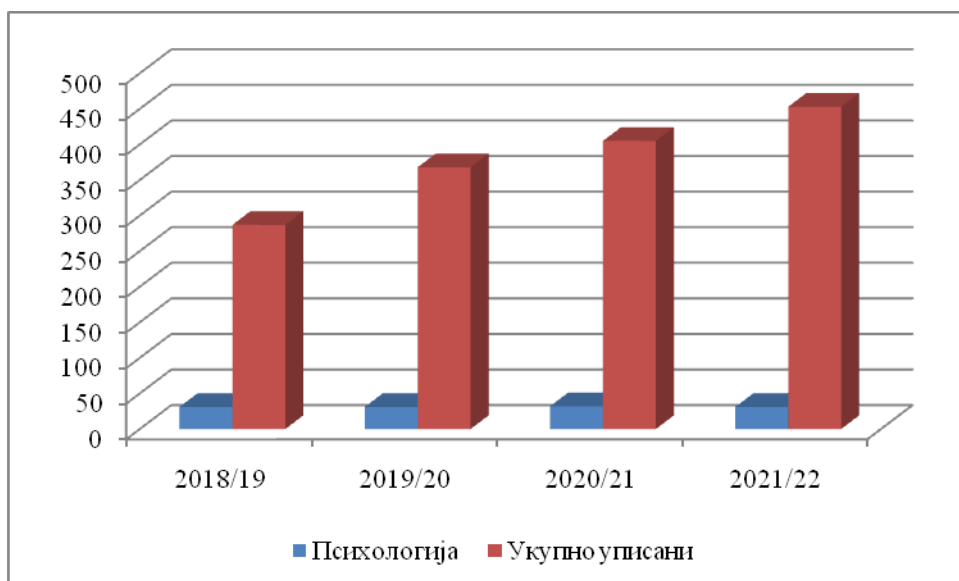
Табела 2. Структура уписа студената на студијски програм Психологија на свим годинама студија за период 2018/19 до 2021/22. године

	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Психологија	31	31	32	31



Слика 1. Структура уписа студената на студијском програму Психологија на свим годинама студија за школску 2018/19, 2019/20, 2020/21 и 2021/22 годину.

Факултет за психологију биљежи константан број студената који су уписани на овај студијски програм. Када се анализира број уписаних на студијски програм Психологија у односу на укупан број уписаних видимо да је то мали број. Руководство Факултета је незадовољно са бројем студента који студирају на овоме факултету и предузима одређене мјере да се то поправи.



Слика 2. Однос укупаног броја уписаних студената на свим годинама студија и на студијски програм психологија за школску 2018/19, 2019/20, 2020/21 и 2021/22 годину.

На основу предходног самовредновања и корективних мера урађено је:

- Акредитација студијског програма Психологија
- Акредитација Универзитета
- Рад на маркетинг активностима. Формирана је маркетинг службе и почењу да се раде презентације Универзитета по средњим школама. Снимљен је промотивни филм о Универзитету (одрађено око 100% планираних активности).
- Потписивање уговора са привредом о сарадњи (пракса, стипендије, пројекти, итд). Ко што смо видели у предходним анализама потписани су бројни споразуми о сарадњи и мобилности студента, али предстоји озбиљан рад да би се постигао зацртани циљ (остварено око 40%)
- Повећање квалитета студија и наставног процеса је стални процес и циљеви се анализирају и постављају за сваку годину. Факултет тежи максимализацији овог циља.
- Ангажовани су нови наставници и сарадници и на тај начин подигнут је квалитет наставног процеса

Поред свих предузетих корективних мјера упис на овај студијски програм је незадовољавајући тако да Руководство факултета и Комисија за квалитет предлажу корективне мјере

- Унапређење и ревизија постојећег студијског програма
- Унапређење рад на маркетинг активностима
- Повећање квалитета студија и наставног процеса
- Радити на привлачењу студента за упис на студијски програм
- Укључивање већег броја студента у самовредновање првенствено о упису студента.
- Обавити разговор са студентским парламентом и представницима студента о квалитету наставног процеса на студијском програму
- Повећање мобилности студента (упис студента из других земаља и градова)
- Рад на повећању међународне сарадње – стална активност
- Преиспитати број студената који за који се расписује конкурс
- Радити на промотивној активности у суседним државама првенствено Србији јер је Факултет близу границе.

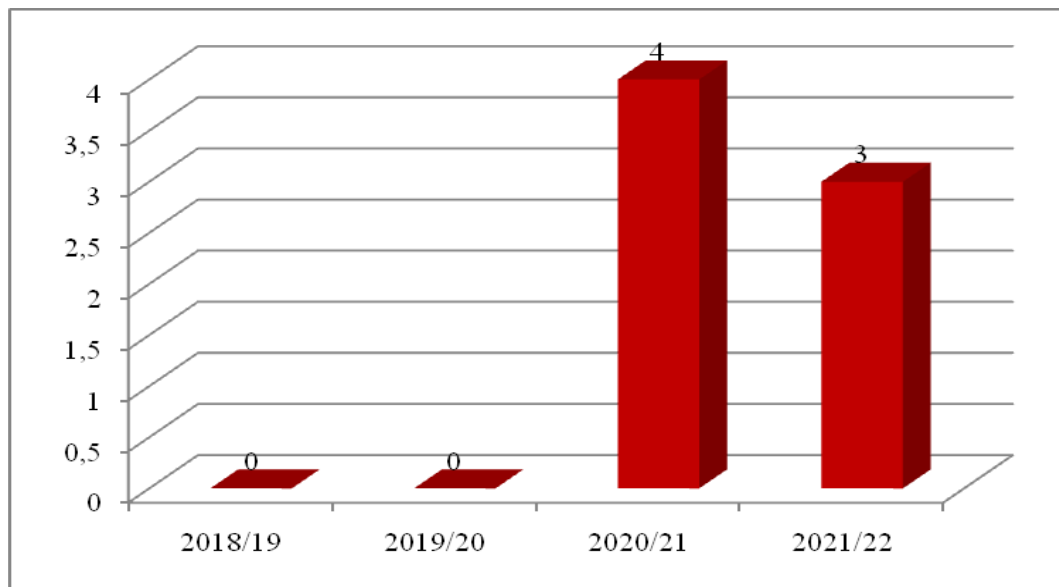
2.3 Извјештај о вриједновању студената који су одустали од школовања

На основу **Извјештаја о вриједновању студената који су одустали од даљег школовања** утврђено је да проценат студената који су анкетирани од укупног броја студената који су одустали од студија био је око 90,0 % . Анкета показује да је најчешћи разлог за напуштање студија био немогућност похађања наставних активности. Од укупног броја анкетираних који су одустали од студирања 37 % се изјаснило да постоји вјероватноћа враћања на студије.

Табела 3. Подаци о броју испитаних студената који су одустали од студија на студијском програму Психологија током школске 2018/19, до 2001/22 године.

	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Психологија	0	0	4	3

Анализом података видимо да мали број студента који студирају Психологију одустају од даљег студирања. међутим забрињавајући је податак ако се анализира број оних који су одустали у односу на број уписаних. Видимо да у Школској 2021/22 је 10% студента који су уписани одустали од даљег студирања што је забрињавајуће а тај проценат је већу и школској 2020/21 години. Руководство Факултета није задовољно са овим индикатором и у наредном периоду радиће на смањењу броја студента који се исписују са Факултета за психологију. Постављени циљ је ни један студент да напусти факултет него да сви заврше у предвиђениом року.



Слика 3. Број студента који је одустао са студија на студијском програму психологија у периоду 2018/19, 2019/20, 2020/21 и 2021/22 године



Слика 4. Број студента који је одустао са студија Психологије у односу на укупан број одусталих на Универзитету у периоду од школске 2018/19 до 2021/21 године

На основу анализе корективна мера за наредни период је:

- Мјере које се односе на повећање броја уписаних студента
- Смањење броја студента који напуштају студије, све док се не достигне циљ да ни један студент не напусти студије. Знамо да је овај циљ тешко остварив јер не зависи само од Факултета него и од других фактора али Факултет не одустаје од зацртаног циља за овај индикатор.

2.4 Извјештај о вриједновању квалитета наставног процеса на Универзитету

Од академске 2017/18 године израђена је електронска анкета праћења задовољства студената наставним процесом, којом је питање задовољства студената радом служби Универзитета инкорпорисано у анкету о квалитету наставног процеса. Од школске 2020/21 дошло је до промјене анкетног процеса и начина оцјењивања. Сходно томе у оквиру анкете о наставном процесу студенти су анкетирани о:

- задовољству предметима и наставним кадром,
- задовољству рада студентске службе и административног особља и
- задовољство квалитетом студија (извођење наставе, информисаношћу, одржавању наставе, употребом рачунарске сале, сајтом Универзитета, литературом и њеном усаглашеношћу са програмом и обимом предавања и вјежби).

На основу **Извјештаја о вредновању квалитета наставног процеса** на Факултету за психологију зимском и љетњем семестру укупна збирна остварена просјечна оцјена

(зимски и љетњи семестар) у академској 2018/19 и 2019/20 години, приказана је у табели.

Табела 4. Анализа задовољства студената радом наставника и предметима у 2018/19, 2019/20. и 2020/21. године

	2018/19	2019/20	2020/21 зимски	2020/21 љетњи
Психологија	4.50	4.43	9.15	9.25
Просечна оцена на Универзитету	4.48	4.59	9.44	9.29

Због промјене начина оцјењивања и промјене анкетног листа не може се анализирати тренд оцјена задовољства студената радом наставника и предмета.

На основу анализе оцјена Руководства Факултета и Комисија за квалитет је задовољна постигнутим циљем јер је остварен зацртани циљ у свим посматраним годинама и семестрима. Анализа показује да су наставници Факултета за психологију забележили сличне или приближне резултате у однос на просјечне оцјене Универзитета. Просјечна оцјена на Факултету за психологију је мања од просјечне у школској 2019/20 и 2020/21 у оба семестра а само је већа у школској 2018/19 години.

На основу праћења задовољства студента радом наставника уочени су одређени недостаци у инструменту оцјењивања и због тога је промјењен анкетни листи и начин оцјењивања.

Уочени су недостаци код самог анкетног упитника и приступило се измени анкете. У односу на предходни анкетни упитник смањен је број питања и као и број параметара који се оцјењују. Нови анкетни упитник у употреби је од школске 2020/21 године, када ћемо видјети које смо резултате постигли овом измјеном.

На основу резултата анкете и на основу предходног самовредновања Комисија за квалитет је предложила корективне мјере а то су:

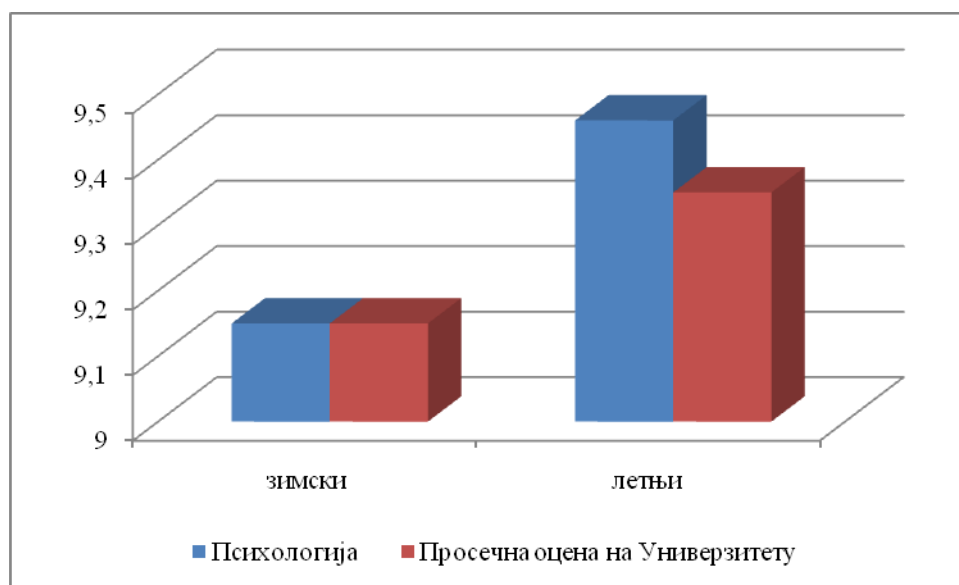
- Мотивисати студенте да редовно присуствују предавањима и вјежбама
- Прилагодити распоред наставе свим студентима да би присуство било што веће
- Разговарати са наставницима и студентима о приступачности литературе за оне предмете гдје су се студенти изјаснили да не постоји.
- Мотивисати студенте да у већем броју учествује у анкетирању и да објективно оцјене наставни процес.

О школске 2020/21 године почело се са праћењем задовољства студента радом сарадника, који до тада није праћен и то је једна од битних измјена анкетног процеса.

Табела 5. Анализа задовољства студената радом сарадника у зимском и љетном семестру школске 2020/21 години

	2020/21 зимски	2020/21 љетњи
Психологија	9.15	9.46
Просјечна оцјена на Универзитету	9.15	9.35

На основу података који су добијени у анкетном процесу може се предпоставити да су сарадници боље оцјењени у односу на наставнике на Факултету за психологију. Разлика у оцјени није велика али је за похвалу да су боље оцјењени сарадници јер то говори о квалитету вјежби које су кључне у студијама на овом Факултету. Поред тога показује да Факултет има добре планове у подмлађивању наставног кадра јер је одабрао квалитетне сараднике.



Слика 5. Просјечна оцјена квалитета сарадника психологије у односу на просјечну оцјену на Универзитету у школској 2020/21. години

Сарадници Факултета за психологију су постигли боље или исти резултате у односу на просјечну оцјену Универзитета у оба посматрана семестра, са чим је Руководство факултета задовољно али ће у наредном периоду тежити да оцјена сарадника буде што приближнија максималној оцјени.

Задовољство рада студентске и административне службе и задовољство квалитетом студија приказани су у табели 6.

Табела 6. Задовољство студената Психологије, радом службе Универзитета и квалитетом студија у 2018/19 и 2019/20 године

	Студентска служба	Квалитет студија
2018/19	4,3	3,9
2019/20	4,67	4,53
2020/21	9,0	9,81

Као и код оцјене наставника и сарадника у школској 2020/21 дошло је до промјене анкетног процеса као самог упитника тако и начина оцјењивања и није могуће приказати трендове у мјерењу ове перформансе.

Може се закључити да су студенти Психологије најлошије или међу најлошијим оцјенили рад студентске службе од свих факултета. Поред тога студенти Психологије нису задовољни радом студентске службе што се може видјети из оцјене квалитета рада.

Анализа оцјена квалитета студија показује да су студенти Психологије нису задовољни квалитетом студија јер је зацртани циљ био 4 а остварена оцјена је 3.9односно 4.53. Школске 2018/19 године студенти су најлошије оцјенили квалитет студија од свих студента универзитета и једино тада је оцјена мања од 4 износи 3.9. Можда у овоме је и проблем малог броја студента који уписују овај студијски програм. Руководство ће испитати који су то проблеми и зашто студенти нису задовољни квалитетом рада и радити на отклањању неусаглашености ако постоје.

Према новом начину анкетања и оцјењивања зацртана оцјена 8.5 а остварена 9.72, што нам показује да су одређене корективне мјере дали резултате и да се подиже квалитет студирања.

Пракса

Пракса се одвија ван установе, а на основу уговора, односно споразума о сарадњи, потврде и дневника праксе.

Табела 7. Субјекти код који се одржавају практична настава и вјежбе

РБ	СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ	МЈЕСТО ОДРЖАВАЊА ПРАКСЕ-ПОСЛОВНИ СУБЈЕКТИ
1	Психологија	Јавна установа дјечији вртић "Чика Јова Змај", Бијељина
		Јавна установа Центар за социјални рад Бијељина
		Казнено поправни завод, Бијељина
		Центар за ментално здравље-Дом здравља Бијељина

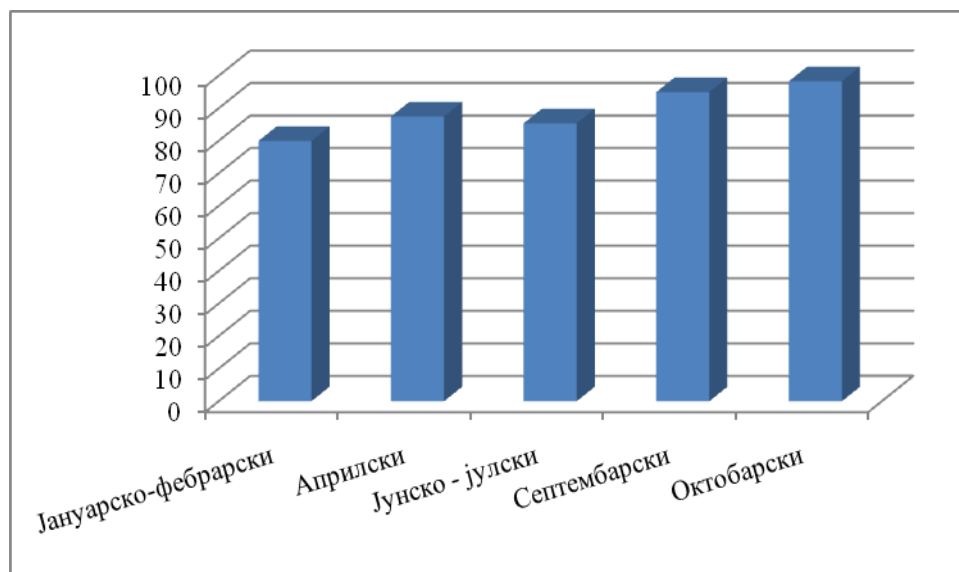
2.5 Извјештај о пролазности на испитима по студијским програма

Од школске 2020/21 Универзитет и Факултет за психологију прати успешност студирања помоћу пролазности студента на испитним роковима као и просечне оцјене по предметима.

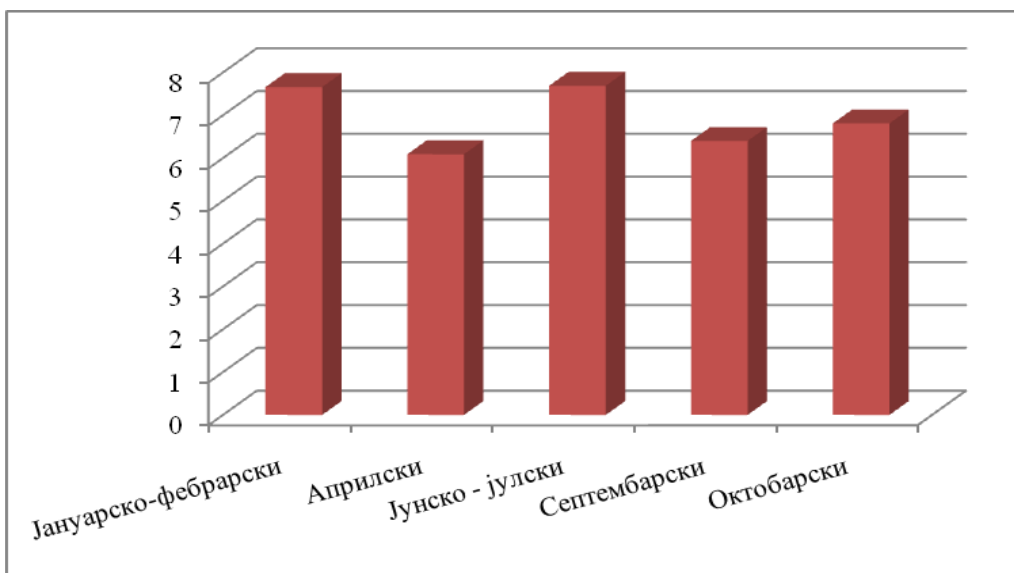
Табела 8. Пролазност и просјечна оцјена по испитним роковима за студијски програм Психологија у школској 2020/21 години.

Испитни рок	Психологија	
	Пролазност	Просјечна оцјена
Јануарско-фебруарски	79.96	7.66
Априлски	87.50	6.09
Јунско - јулски	85.40	7.69
Септембарски	95.00	6.40
Октобарски	98.33	6.81
Просјек	89.24	6.93

Анализом података из табеле 8. видимо да пролазност на испитима је задовољавајућа и креће се у интервалу од 80 % у јануарско-фебруарском року до 98.33 у октобарском испитном року. Факултет је задовољан са пролазношћу на испитима за већину испитних рокова као и за просечну пролазност од 89.24 одсто, што представља најбољу пролазност на свим студијским програмима на Универзитету.



Слика 6. Просјечна пролазност на испитним роковима на студијском програму Психологија у школској 2020/21 години



Слика 7. Просјечна оцјена остварена на испитним роковима на студијском програму Психологија у школској 2020/21 години

Поред пролазности на испитним роковима Факултет и Универзитет прате и анализирају и просечну оцјену по испитним роковима и предметима. Факултет је дјелимично задовољан пролажноћу на испитима али није задовољан просјечном оцјеном коју остварују студенти на овоме студијском програму.

Студенти психологије су имали најмању просјечну оцјену у априлском испитном року када је просјечна оцјена свих испитима који су полагали у том року била 6.09. Ова оцјена је поражавајућа јер се може закључити да студенти који су полагали испите у овоме року имали јако мало знање. просјек пролазности у овоме року је доста велики преко 87% тако да се може закључити да то није мањина која има ову просјечну оцјену. У већини испитним роковима просјечна оцјена је мања од 7 што је много мање од постављеног циља који је 7.5. У јануарско-фебруарском року када је пролазност била најмања просјечна оцјена је била преко 7.5 и то 7.66, а у јунско –јулском просјечна оцјена је 7.69 што је највећа просјечна оцјена у свим испитним роковим и то су рокови када су остварени зацртани циљеви (слика 7).

Руководство Факултета није задовољно просјечном оцјеном постигнутом на испитима у школској 2020/21 години и заједно са Комисијом за квалитет предлаже корективне мјере:

- Повећати рад са студентима кроз предавање, вјежбе и консултације
- Организовати консултације у терминима који одговара студентима
- Повећати присуство на предавањима и вјежбама

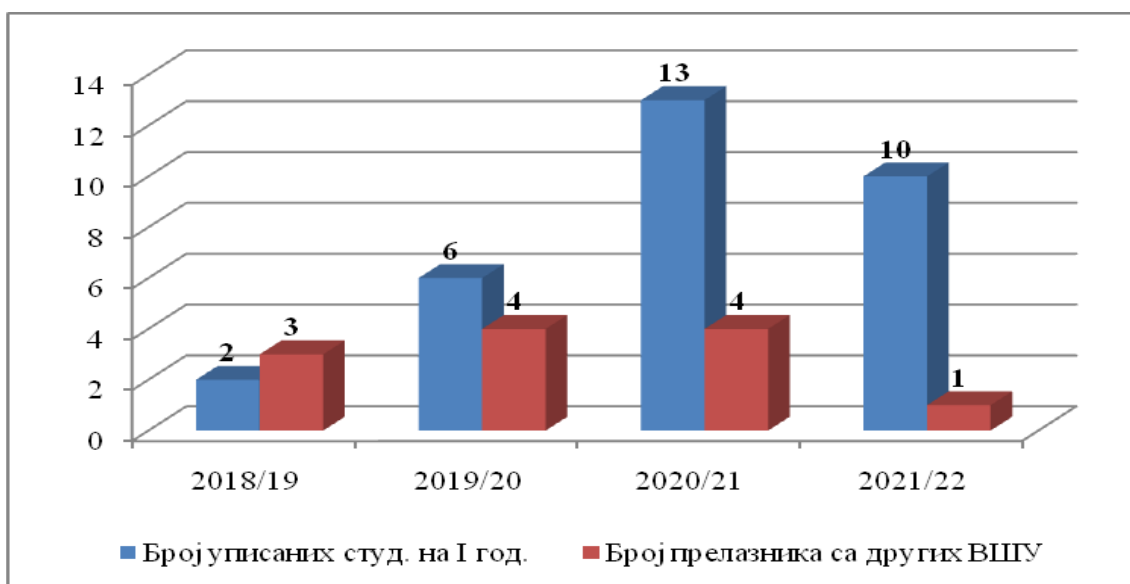
- Одржати састанак уз присуство декана Факултета и проректора за наставу и наставни процес са студентима да би се видјело да ли постоји проблем и како га ријешити
- Анализирати доступност и квалитет литературе која је потребна за полагање испита.

2.6 Извјештај о атрактивности студијских програма

Табела 9. Број студента који су уписали прву годину студија на студијском програму Психологија у периоду од школске 2018/19 до 2021/22 године.

	Број уписаних студ. на I год.	Број прелазника са других ВШУ	Укупно
2018/19	2	3	5
2019/20	6	4	10
2020/21	13	4	17
2021/22	10	1	11

Највећи број студента који су уписани на Психологију је у школској 2020/21 години када је уписано 17 студента у прву годину студија, од њега 13 уписани и 4 који су прешли са другог факултета. Укупно 11 студената је уписано у школској 2021/22 години и то 10 студента који су уписани у прву годину а 1 је прешло са другог факултета. Број студента који уписује прву годину биљежи тренд раста и креће се у интервалу од 2 до 13 студената, док број студената који прелази са друге установе се креће од 1 студента у 2021/22 до 4 студента у школским 2019/20 и 2020/21 година (слика 8 и табела 9)



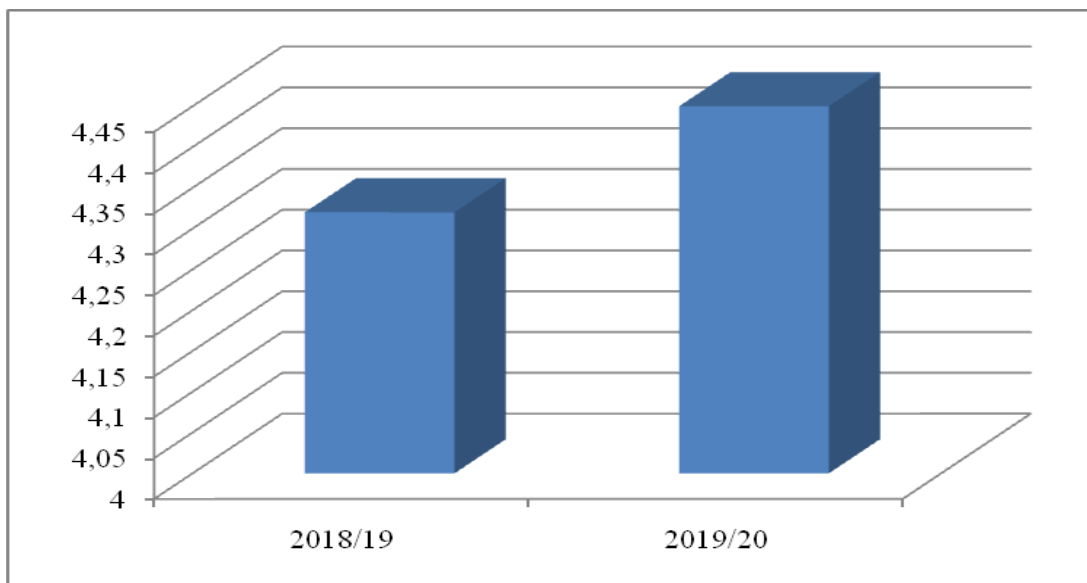
Слика 8. Укупан број студената на I години студија у школској 2018/19 до 2021/22, приказан кроз број уписаних студената и број прелазака са других факултета

Корективна мјера у предходном самовредновању је била повећање броја уписаних студената и ова мјера остаје и за наредни период. Факултет није задовољан бројем уписаних студената и предузима низ акција да се оствари постављени циљ. Планирано је покретање и унапређење постојећих маркетинг активности, повећање квалитета студирања и наставног процеса а све са циљем повећања броја студената који уписују прву годину студија.

2.7 Извјештај о анкетирању дипломираних студената

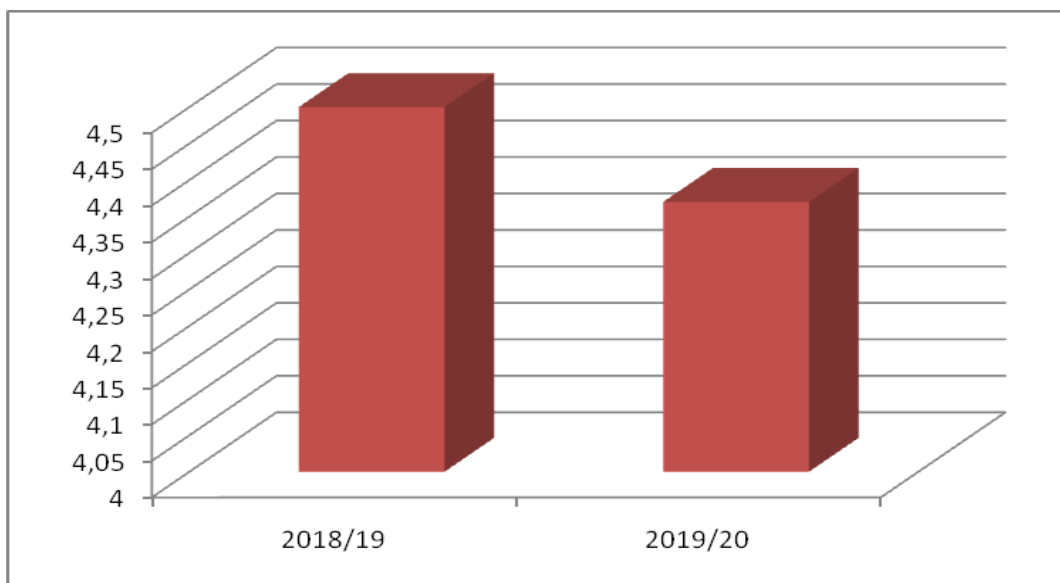
Табела 10. Ниво оствареног задовољства дипломираних студената Факултета за психологију у школској 2018/19 и 2019/20 години

	Знања и вјештине стечене на факултету	Остварени аспекти студирања на факултету	Просјечна оцјена
2018/19	4,32	4,50	4.41
2019/20	4.45	4.37	4.41



Слика 10. Задовољство дипломираних студента Психологије знањем и вјештинама стеченим на факултету у школској 2018/19 и 2019/20 година

Према наведеним подацима из табеле, дипломирани студенти Психологије исказали су релативно високом укупном оцјеном своје задовољство по наведеним критеријума, дакле са оцјеном 4,32 у школској 2019/20 односно 4.45 у школској 2018/19 је врло добар када је у питању Задовољство знањима и вјештинама стеченим током студија, односно 4,50 и 4.37 код задовољства оствареним аспектима студирања.



Слика 11. *Задовољство дипломираних студента Психологије оствареним аспектима студирања на факултету у школској 2018/19 и 2019/20 година*

Табела 10а. Ниво оствареног задовољства дипломираних студената Психологије у школској 2020/21 години*

РБ	Студијски програм	Опште задовољство	Остварени аспекти студирања на факултету	Просечна оцјена
2020/21				
1	Психологија	9,73	9,66	9,70

* **Напомена:** Од 2020. године испитивање задовољства студента радом наставника и предмета се ради новим анкетним листом и оцјене су од 5 до 10.

Остварена просјечна оцјена је задовољавајућа и већа је од постављеног циља а то је 8.00, за оба аспекта који су праћени.

КРИТЕРИЈУМ 4.

3. Упис студената, њихово напредовање кроз студије, признавање и сертификација

1.1 Једнаке могућности уписа свих студената

Начин уписа студената је регулисан [Правилима о студирању и Статутом Универзитета \(члан 89.\)](#), којим се уређују услови и начин уписа на прве године студијских програма на Универзитету „Бијељина“, пријемни испит и бодовање општег успјеха из средње школе и резултата остварених на пријемном испиту као и друга питања од значаја за упис. Студијским програмима I циклуса студија имају приступ сва лица која су завршила четворогодишњу средњу школу у Републици Српској, Брчко Дистрикту и Федерацији Босни и Херцеговини, као и лица која су средњу школу завршила у иностранству. Докази о завршеној средњој школи, свједочанства и дипломе стечене у иностранству подлијежу обавези нострификације коју врши Министарство просвјете и културе Републике Српске.

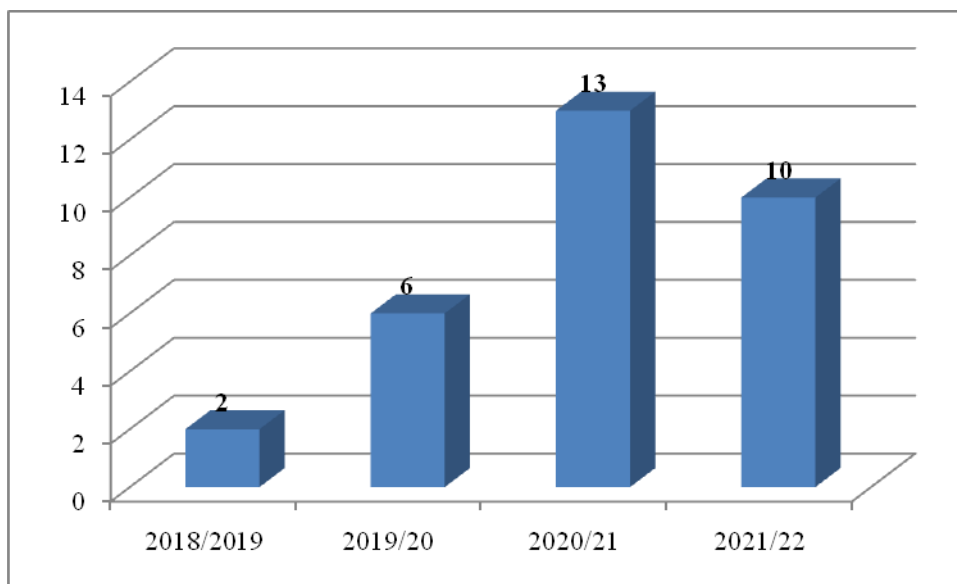
Поступку признавања стечених звања не подлијежу свједочанства и дипломе стечене у Републици Србији, а сходно Споразуму о узајамном признавању докумената у образовању и регулисању статусних питања ученика и студената („Службени гласник Републике Српске“, број 79/05).

Рангирање и избор кандидата за упис на I односно II циклус студија (интегрисане академске студије) врши се на основу пријемног испита или испита и постигнутог успјеха у претходном образовању, према условима конкурса.

Табела 11. Број уписаних студената на I годину Психологије у школској 2018/19 до 2021/22 години

	2018/2019	2019/20	2020/21	2021/22
Психологија	2	6	13	10

Као што је у предходним анализама приказано на прву годину студија психологије уписује се од 2 до 13 студента. Најмањи број уписаних на прву годину студија је у школским 2018/19 години, док је 2019/20 уписано 6 а школске 2020/21 уписано 13 студента што је и највећи број акоји се уписују у прву годину студија као прелазници са друге високошколске установе., а 2021/22 уписано је 10 студента (Слика 12). У посматраном периоду ни једне године није остварен циљ о броју уписаних студента.



Слика 11. Број студената који уписује прву годину студија Психологија од 2018/19 до 2021/22 школске године

Факултет је усвојио корективне мјере које би у наредном периоду требали да доведу до повећања броја студената:

- У договору са заинтересованим странама извршити ревизију студијских програма ако је то потребно
- Развити маркетинг службу
- Радити на промоцијама Факултета по средњим школама у Бијељини и осталим градовима из окружења
- Радити на потписивању уговора о сарадњи са привредом о пракси и запошљавању наших студената
- Разговарати са студентима о проблемима на овоме студијском програму
- Радити на ангажовању квалитетних наставника и сарадника

1.2 Признавање квалификација

Студијски програми које нуди Универзитет прилагодљиви су тако да омогућавају улазак и излазак у одговарајућим фазама студија и у зависности од напретка који је студент остварио, додјелу квалификација или ECTS бодова, уз поштовање важећег ECTS-а.

Студенту који прелази са друге високошколске установе или студенту који има положених испита у претходном школовању признају се положени испити одлуком ректора, а на основу приједлога Комисије за признавање испита. Комисија признаје студенту положене испите из оних наставних предмета који се по садржају према свом наставном програму преклапају минимално 50 % са наставним програмом одговарајућег предмета који се изучава на Универзитету. Лице које је стекло високо образовање на

некој другој високошколској установи уписује се на одговарајућу годину основног студија или студија дошколовања и преквалификације, на основу одлуке ректора о упису и признавању испита. Признавање испита из претходног школовања се врши на основу увида у овјерене и аутентичне документе којима се доказује план и програм претходног школовања, положени испити и остварени успјех као што су: препис оцјена, копије индекса, наставног програма и дипломе коју је стекао на другој високошколској установи, у складу са [Правилником о признавању страних високошколских исправа](#). Уколико су испити који се преносе положени на високошколској установи која је матична из уже научне области у којима је матичан и Универзитет, тада студент на Универзитету може да упише наредну годину студија ако је по прописима високошколске установе са које студент долази испунио потребне услове за упис више године студија. Уколико су испити који се преносе положени на високошколској установи која није матична у научним областима у којима је матичан и Универзитет, тада студент на Универзитету може да упише ону годину студија која одговара броју признатих кредит-бодова (ECTS). [Примјер одлуке документације о признавању](#).

Поред наведених могућности Универзитет је регулисао и могућност признавања студијског програма у цјелости, међутим, оваквих ситуација није било. Комплетна процедура признавања квалификација с циљем наставка школовања на Универзитету „Бијељина“, поред наведеног Правилника, регулисана је:

- [Правилником о праву на промјену студијског програма, преласка на студијске програме Универзитета „Бијељина“ и о критеријумима и условима преношења ECTS бодова,](#)
- [Статут Универзитета, члан. 89, 90, 91, 92 и 93](#)

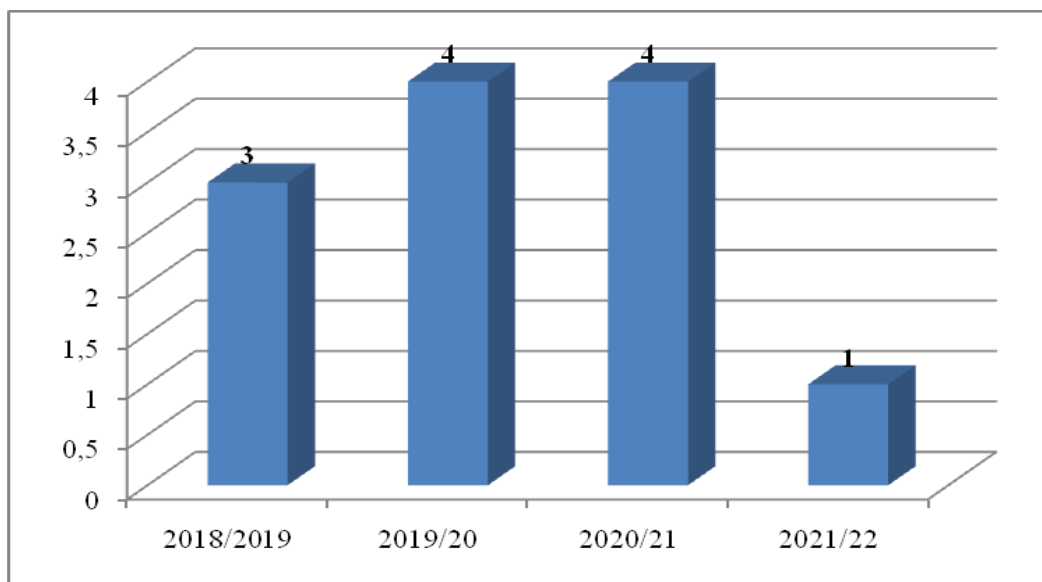
Анализа података из посматраног периода показује да је број студанета који упишу неки од наших студијских програма а долазе са других високошколских установа задовољавајући и да је то добра страна пословања Универзитета.

Универзитет на појединим студијским програмима има више студента који прелазе са друге установе од броја студента који уписују исте студијске програме, што ћемо показати у наредној анализи.

Табела 12. Број уписаних студената психологије који су прешли са друге установе од 2018/19 до 2021/22 школске године

	2018/2019	2019/20	2020/21	2021/22
	3	4	4	1

У школским годинама 2018/19 години број студента који прелазе са других установа је био вечи од броја уписаних студента. У наредним школским годинама број студента који прелазе са друге установе је мањи од броја уписаних. Студенти који прелазе са друге установе се креће у интервалу од 1 до 4 студента што није значајан број. Факултет није задовољан бројем студента који се уписују са друге установе и радиће на томе да привуче већи број студента као и оних који први пут уписују овај Факултет.



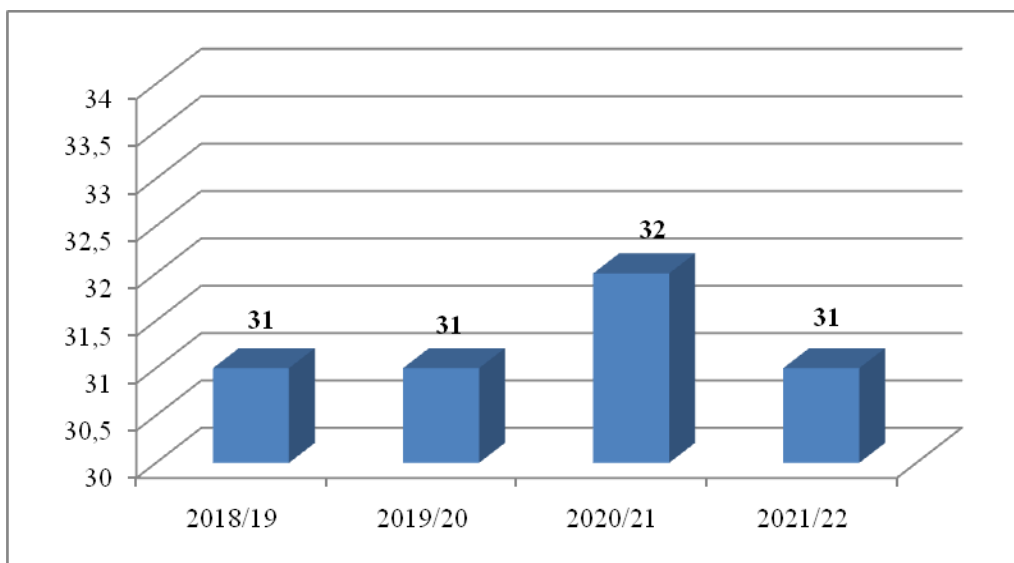
Слика 12. Број студента који уписује прву годину студија Психологије као прелазници са друге установе од 2018/19 до 2021/22 школске године

Поред броја уписаних прати се и број студената који су одустали од студија. Детаљна анализа дата је у Стандарду 2.

У стандарду 2 дата је и анализа укупног броја уписаних на свим нивоима студија овде ћемо само издвојити битне дијелове. Факултет за психологију уписује незнатан број студента на Универзитету и рекли смо да је то мање од 10 одсто од свих уписаних студента Универзитета у школској 2021/22 години.

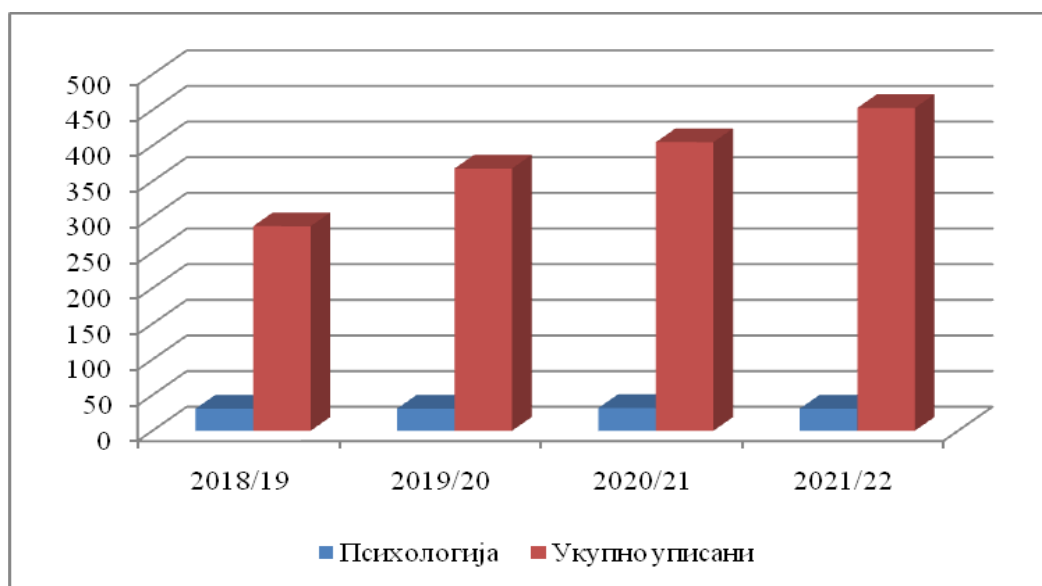
Табела 13. Укупан број активних студента

СТУДИЈСКИ ПРОГРАМИ	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Психологија	31	31	32	31
УКУПНО - Универзитет	287	368	405	453



Слика 13. Структура уписа студената на студијском програму Психологија на свим годинама студија за школску 2018/19, 2019/20, 2020/21 и 2021/22 годину.

Факултет за психологију биљежи константан број студената који студирају на овоме студијском програму и то је 31 студент. Само је у школској 2020/21 овај студијски програм студирало 32 студента.

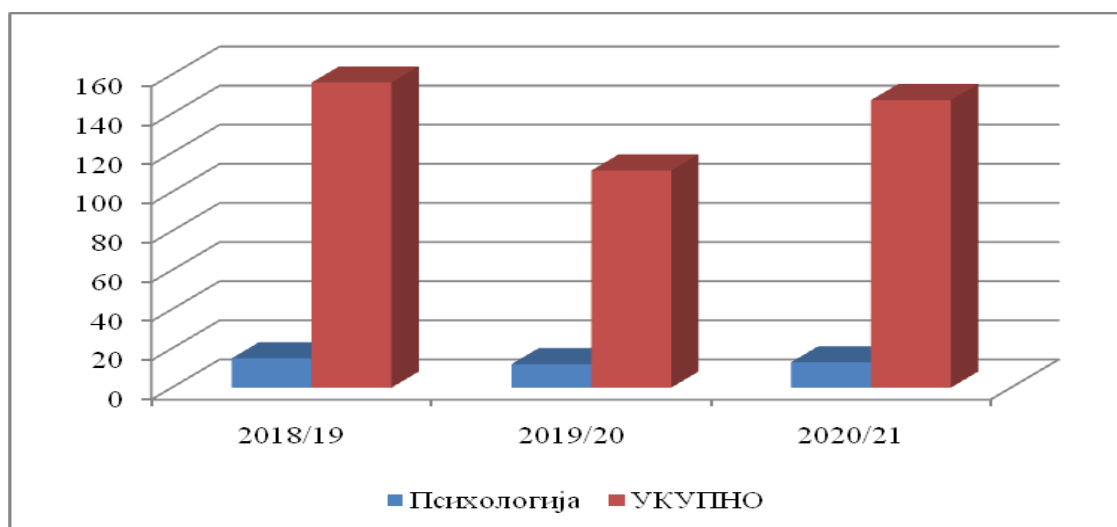


Слика 14. Однос укупаног броја уписаних студената на свим годинама студија и на студијском програму Психологија за школску 2018/19, 2019/20, 2020/21 и 2021/22 годину.

Факултет за психологију прати број дипломираних студента који студирају Психологију. Анализирани су подаци са 3 године и видимо да је највећи број дипломираних у школској 2018/19 години када је студије завршило 15 студента, потом у школској 2020/21 када је дипломирало 13 студента. Најмањи број дипломираних је у школској 2019/20 години када је студије завршило 12 студента. Анализом уписа смо видјели да 31 студент уписује се у прву годину што паказује да је број дипломирани у односу на број уписаних у посматраној години око 50%. Овај проценат је већи него на другим Факултетима Универзитета и руководство факултета није задовољно постигнутим резултатом.

Табела 14. Укупан број дипломираних студената 2018/19, 2019/20 и 2020/21 године

СТУДИЈСКИ ПРОГРАМИ	2018/19	2019/20	2020/21
Психологија	15	12	13
УКУПНО	156	111	147



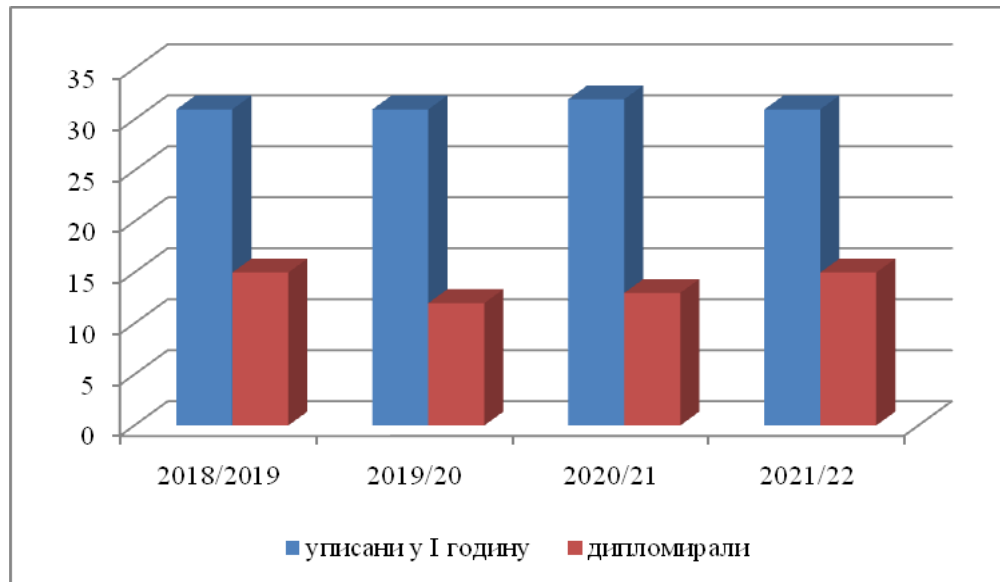
Слика 15. Тренд укупног броја дипломираних студента Психологије у односу на број студената Универзитета у школској 2018/19, 2019/20 и 2020/21 години

Број дипломираних студента је доста мањи од броја студента који упишу прву годину студија. Овај податак је тешко пратити јер се сваке године конкурсом мјења број студента који уписују прву годину.

Табела 15. Однос броја уписаних у прву годину и броја дипломираних студента

	2018/2019	2019/20	2020/21	2021/22
уписани у I годину	31	31	32	31
дипломирали	15	12	13	15
%	48.39	38.71	40.63	48.39

Када се посматра анализа односа броја уписаних у прву годину студија и броја дипломираних студента видимо да је тај однос најбољи 2021/22 године када је око 48.4% студента дипломирало у односу на број уписаних. Овај податак је тешко мјерљив и није за упоређивање јер студенти који упишу ове године ће студије завршити за четири година, док у години која се прати дипломирају и студенти који обнављају годину. Због тога овај податак није мјеродаван да би се оцјенило успешност студија.



Слика 16. Однос броја уписаних у прву годину и броја дипломираних студената Психологије

КРИТЕРИЈУМ 5.

4. Људски ресурси

Универзитет Бијељина редовно анализира и прати:

1. наставно особље (студентско вриједновање наставног процеса - 2х годишње: љетни и зимски семестар);
2. рад наставника (студентско вредновање наставног процеса - 2х годишње: љетњи и зимски семестар);
3. старосну структуру наставника;
4. однос гостујућег и сталнозапосленог кадра
5. квалификације наставног кадра

5.1 Избор наставног особља

Универзитет „Бијељина“ обезбједио је довољан број наставника, који су квалификовани у складу са прописима и стандардима струке. Наставни кадар је веома битан фактор за реализацију образовних циљева, а самим тим и одрживост студијских програма.

Укупан број ангажованог наставног особља на сваком студијском програму је усклађен према [Уредби за оснивање и почетак рада високошколских установа и о поступку утврђивања испуњености услова](#) коју је донијело Министарство просвјете и културе Републике Српске, Дакле, на свим студијским програмима је запослен довољан број наставника у пуном рандом односу са пуним радним временом како би се осигурао квалитет и континуитет учења и подстакли вањске сараднике да се укључе у академске процесе.

Установа редовно прати и анализира **оптерећеност наставног кадра** за текућу школску годину.

Седмично оптерећење наставника у настави је максимално 12 часова, асистента 10 часова и студента од 20 до 25 часова активне наставе недељно.

Процедуре за избор и напредовање наставног кадра су утврђене унапријед, јавно су доступне и усклађене са важећим законским регулативама.

Документ којим је регулисан поступак избора и напредовања наставника:

1. [Правилник о поступку и условима за избор у наставна и сарадничка звања Универзитета „Бијељина“;](#)
2. [Правилник о организацији и истематизације радних места Универзитета „Бијељина“](#)

3. Правилник о ужим научним областима Универзитета „Бијељина“

Поменути Правилник о поступку и условима за избор у наставна и сарадничка звања садржи динамику расписивања конкурса, рокове, начин еволуирања научних радова, састав и компетенције чланова комисије за избори жалбене процедуре.

Комисију за избор именује Наставно-научно вијеће под обавезом да један члан комисије мора бити наставник из уже научне области, и један наставника друге високошколске установе. Комисија доставља Извјештај Наставно-научном вијећу. Наставно-научно вијеће на основу Извјештаја формира Приједлог о избору кандидата и доставља Сенату. Сенат доноси Одлуку о избору.

5.2 Усавршавање наставног кадра

Усавршавање наставног кадра регулисано је:

1. Правилником о обезбјеђењу квалитета
2. Правилником о стручном усавршавању наставника и сарадника Универзитета „Бијељина“.

Сходно наведеним нормативима а у складу са смјерницама стандарда 5. Комисија за обезбјеђење квалитета је током 2018/19, 2019/20 и 2020/21. године извршила Евалуацију научног рада наставника и сарадника на Универзитету Бијељина у току школске 2018/19, 2019/20 и 2020/21. године.

Врсте научних публикација:

- A. Уџбеник
- B. Монографија
- C. Поглавље у књизи/монографији
- D. Практикум
- E. Патент и техничко решење
- F. Научни рад објављен у међународном часопису
- G. Научни рад објављен у домаћем часопису од међународног значаја
- H. Научни рад саопштен на скупу од међународног значаја, штампан у цјелини у Зборнику радова или књизи резимеа
- I. Научни рад саопштен на скупу националног значаја, штампан у цјелини у Зборнику или књизи резимеа
- J. Научни рад објављен у часопису националног значаја
- K. Научни рад саопштен на националном скупу са међународним учешћем у штампан у цјелини у Зборнику радова или књизи резимеа

Табела 16. Број објављених публикација у 2018, 2019, 2020 и 2021. години

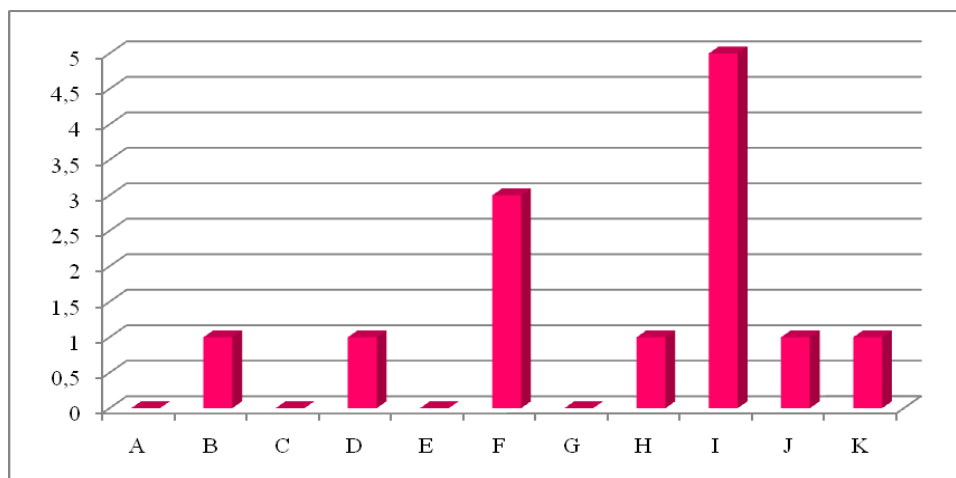
БРОЈ ОБЈАВЉЕНИХ ПУБЛИКАЦИЈА ПО ГОДИНАМА												
Година	А	В	С	Д	Е	Ф	Г	Н	И	Ј	К	УКУПНО
2018	3	7	/	/	/	29	20	25	13			97
2019	/	3	1	/	/	20	19	47	20			110
2020	1	4	2	/	/	47	18	7	4			83
2021	2	3	2	1	0	29	7	30	1	25	23	123

Табела 17. Број објављених публикација у 2021. години на Факултету за психологију

Наставник	А	В	С	Д	Е	Ф	Г	Н	И	Ј	К	Укупно
	Психологија											
Биљана Димитрић		1						1	3		1	
Роса Шапић				1		3			1	1		
Мирјана Николић									1			
Укупно	0	1	0	1	0	3	0	1	5	1	1	13

Наставници Факултета за психологију су у 2021. години објавили 13 публикација од 123 колико су укупно објавили запослени на Универзитету што је 10.5 одсто. Факултет за психологију уписује најмање број студената и има најмањи број наставника што је донекле одговор зашто на овоме факултету је објављено само 13 публикација. Без обзира на број уписаних студента Руководство Факултета и Комисија за квалитет нису задовољни бројем објављених публикација и зато ће преузети корективне мјере а то су:

- мотивација запосленим да објављују више публикација
- мотивација студентима да објављују радове и учествују у научно-истраживачком раду
- обавити разговор са асистентима и сарадницима да би се утврдио разлог зашто нису објавили ни један рад у овој години
- радити на побољшању услова рада за бављење научно-истраживачким радом

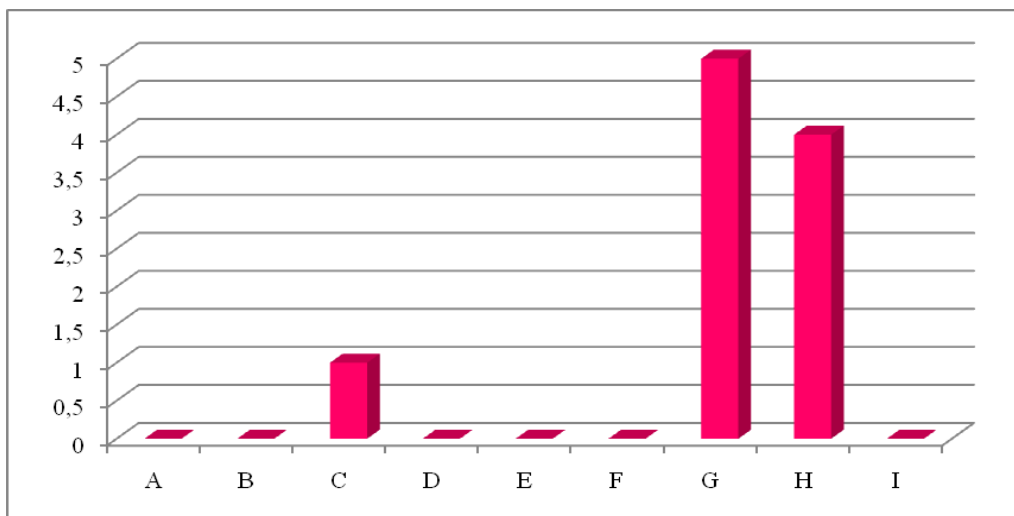


Слика 17. Преглед објављених публикација у 2021. години

Табела 18. Број објављених публикација у 2020. години на Фармацеутском факултету

Наставник	2020. година									
	А	Б	Ц	Д	Е	Ф	Г	Х	И	Укупно
ПСИХОЛОГИЈА										
Данијела Петровић										-
Душан Ранђеловић										-
Нермин Мулаосмановић							2			2
Роса Шапић		1					1			2
Тамара Кликовац						1				1
Мирослав Комленић							1			1
Тамара Џамоња						2				2
Јасна Вељковић										-
Мирјана Николић						2				2
Живка Малић							1			1
УКУПНО	-	1	-	-	-	5	4	-	-	10

Број публикација које су објавили запослени Факултета за психологију у 2020. години је 10 од укупно 83 колико је објављено на Универзитету што је 12 одсто је лошији резултат него у 2021. години. Као и у овој години тако и у 2020 години на Факултету за психологију је објављен је мали број радова односно публикација. Анализом објављених радова Комисија је предложила корективне мјере које смо већ навели.



Слика 18. Преглед објављених публикација у 2020. години

5.3 Извјештај о вриједновању квалитета наставног процеса на Универзитету

Школске 2018/19 године израђен је електронска анкета праћења задовољства студената наставним процесом, којом приликом је питања задовољства студената радом служби Универзитета инкорпорисана у анкету о квалитету наставног процеса. Сходно томе у оквиру анкете о наставном процесу студенти су анкетирани о:

- задовољству предметима и наставним кадром,
- задовољство квалитетом студија (извођење наставе, информисаношћу, одржавању наставе, употребом рачунарске сале, сајтом Универзитета, литературом и њеном усаглашеношћу са програмом и обимм предавања и вјежби).

На основу **Извјештаја о вредновању квалитета наставног процеса** на Универзитету у зимском и љетњем семестру укупна збирна остварена просјечна оцјена (зимски и љетњи семестар) у академској 2018/19 и 2019/20 приказана је у табели.

Табела 19. Анализа задовољства студената радом наставника и предметима у 2018/19, 2019/20. и 2020/21. године

	2018/19	2019/20	2020/21 зимски	2020/21 летњи
Психологија	4.50	4.43	9.15	9.25
Просечна оцјена на Универзитету	4.48	4.59	9.44	9.29

Због промјене начина оцјењивања и промјене анкетног листа не може се анализирати тренд оцјена задовољства студента радом наставника и предмета.

На основу анализе оцјена Руководства Факултета и Комисија за квалитет је задовољна постигнутим циљем јер је остварен зацртани циљ у свим посматраним годинама и семестрима. Анализа показује да су наставници Факултета за психологију забележили сличне или приближне резултате у однос на просјечне оцјене Универзитета. Просјечна оцјена на Факултету за психологију је мања од просјечне у школској 2019/20 и 2020/21 у оба семестра а само је већа у школској 2018/19 години.

На основу праћења задовољства студента радом наставника уочени су одређени недостаци у инструменту оцјењивања и због тога је промјењен анкетни листи и начин оцјењивања.

Уочени су недостаци код самог анкетног упитника и приступило се измјени анкете. У односу на предходни анкетни упитник смањен је број питања и као и број параметара који се оцјењују. Нови анкетни упитник у употреби је од школске 2020/21 године, када ћемо видети које смо резултате постигли овом изменом.

На основу резултата анкете и на основу предходног самовредновања Комисија за квалитет је предложила корективне мјере а то су:

- Мотивисати студенте да редовно присуствују предавањима и вјежбама
- Прилагодити распоред наставе свим студентима да би присуство било што веће
- Разговарати са наставницима и студентима о приступачности литературе за оне предмете гдје су се студенти изјаснили да не постоји.
- Мотивисати студенте да у већем броју учествује у анкетирању и да објективно оцјене наставни процес.

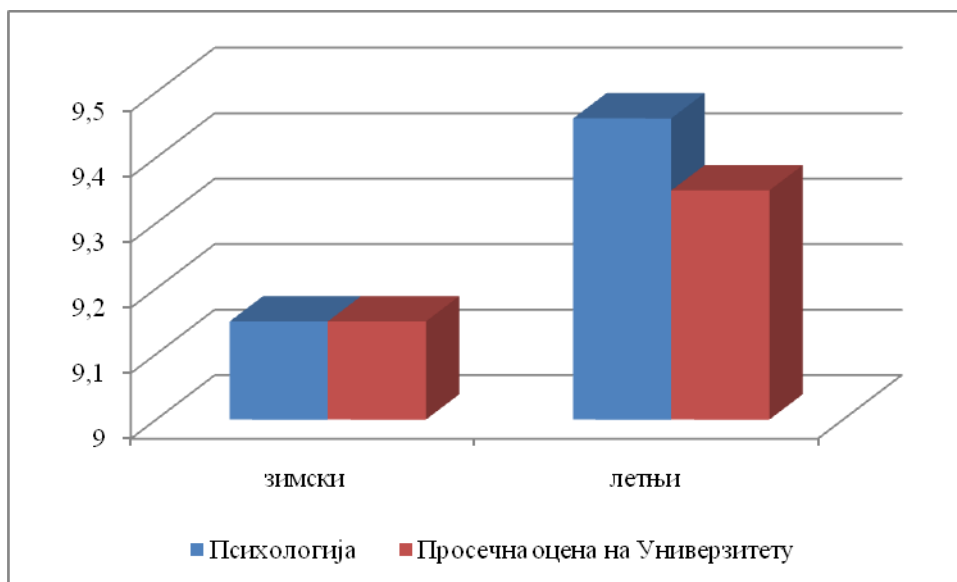
Школске 2020/21 године почело се са праћењем задовољства студената радом сарадника, који до тада није праћен и то је једна од битних измјена анкетног процеса.

Табела 20. Анализа задовољства студената радом сарадника у зимском и љетном семестру школске 2020/21 године

	2020/21 зимски	2020/21 љетњи
Психологија	9.15	9.46
Просјечна оцјена на Универзитету	9.15	9.35

На основу података који су добијени у анкетном процесу може се предпоставити да су сарадници боље оцјењени у односу на наставнике на Факултета за психологију. Разлика у оцјени није велика али је за похвалу да су боље оцјењени сарадници јер то говори о квалитету вјежби које су кључне у студијаима на овоме Факултету. Поред тога показује

да Факултет има добре планове у подмлађивању наставног кадра јер је одабрао квалитетне сараднике.



Слика 19. Просечна оцјена квалитета сарадника Психологије у односу на просечну оцјену на Универзитету у школској 2020/21. години

Сарадници Факултета за психологију су постигли боље или исте резултате у односу на просечну оцјену Универзитета у оба посматрана семестра, са чим је Руководство факултета задовољно али ће у наредном периоду тежити да оцјена сарадника буде што приближнија максималној оцјени.

На основу резултата анкете и на основу предходног самовредновања Комисија за квалитет је предложила корективне мјере а то су:

- Мотивисати студенте да редовно присуствују предавањима и вјежбама
- Прилагодити распоред наставе свим студентима да би присуство било што веће
- разговарати са наставницима и студентима о приступачности литературе за оне предмете гдје су се студенти изјаснили да не постоји.
- Мотивисати студенте да у већем броју учествује у анкетирању и да објективно оцјене наставни процес.

КРИТЕРИЈУМ 6.

5. Ресурси за учење и подршка студентима

Анализа ресурса се ради на нивоу Универзитета јер сви факултети користе исте ресурсе тако да не могуће одвојити по факултетима. једино је могуће анализирати библиотичку грађу по факултетима и то ћемо урадити у наредном поглављу.

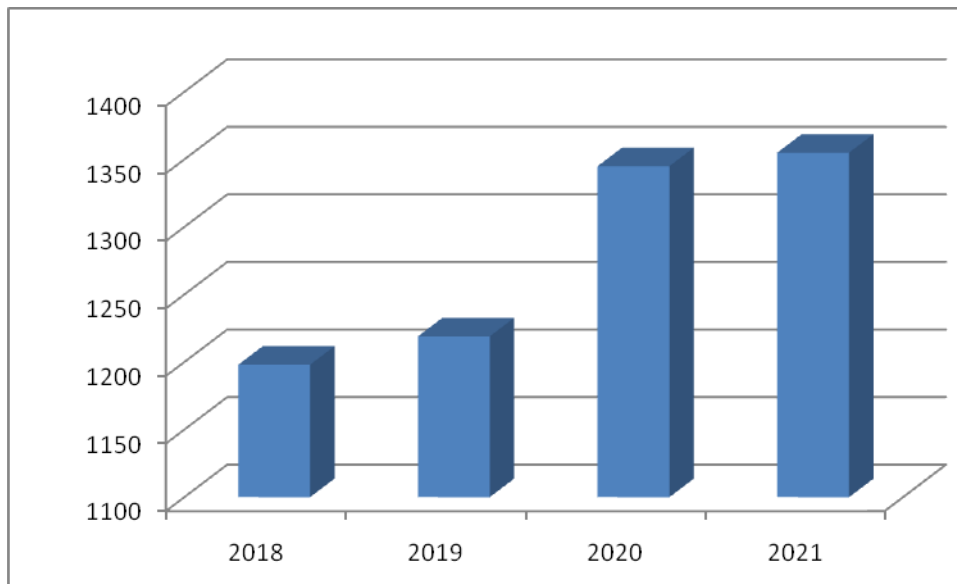
6.1 Стање библиотечких јединица

На приједлог Комисије за обезбјеђење квалитета, а у склопу континуираног праћења квалитета на Универзитету Бијељина и Факултета за психологију, извршена је Анализа укупног фонда библиотечке грађе у 2018, 2019, 2020 и 2021 години који је приказан у наредним табелама.

Табела 21. Анализа стања библиотечке грађе Факултета за психологију за периоду од 2018 до 2021 године*

	2018	2019	2020	2021
Психологија	1198	1219	1345	1355

Напомена: Факултети немају своју библиотеку него је то библиотека Универзитета која задовољава потребе свих факултета



Слика 20. Преглед укупног броја библиотичке грађе Факултета за психологију од 2018 до 2021 године

Претходна табела показује анализу стања броја библиотечких јединица Факултета за психологију и по годинама, као и стање броја библиотечких јединица на свим студијским програмима, закључно са 2021 годином, а наредна анализа ће нам јасно показати колико је библиотечких јединица приновљено за сваку годину, на појединачним студијским програмима.

Анализа је показала да Факултет и Универзитет озбиљно схватају захтјев студената за набавку нове и савремене литературе и сваке године улажу знатна средства за набавку истих. Број библиотечких јединица Факултета за психологију сваке године се повећава. Факултет и Универзитет ће наставити са овим трендом и покушати да набавља нову и адекватну литературу колико то ресурси буду дозвољавали.

Табела 22. Број новонабављене библиотечке грађе Факултета за психологију у односу на Универзит у периоду 2016-2021

РБ	Студијски програми	Број јединица прибављене библиотечке грађе		
		2016-2018	2018-2020	2021
1	Психологија	54	93	10
Укупно		1122	626	145

SWOT АНАЛИЗА

На основу урађене SWOT анализе рада универзитета у 2018/19, 2019/20 и 2020/21. години можемо констатовати:

СНАГА ФАКУЛТЕТА:

- Акредитован студијски програм
- Акредитован Универзитет
- Добро дефинисани исходи учења
- Задовољење привреде за потребним кадровима Семберије и шире
- Квалитетни и компетентни наставници
- Адекватан простор за рад
- Адекватно опремљене лабораторије
- Квалитетне студије
- Задовољство послодаваца квалитето свршених студента
- Укљученост студента у свим органима управљања и у доношењу одлука
- Распољивост потребном литературом

СЛАБОСТИ УНИВЕРЗИТЕТА

- Недовољна међународна сарадња
- Недовољна мобилност студента и наставника
- Мали број радова наставника у научним часописима
- Недовољан број студента који уписује прву годину студија (већи је број прелазака)
- Мали број научних скупова које организује Универзитет
- Мала заинтересованост студента за вредновање квалитета рада (учешће у анкетама)
- Неусклађеност листе компетенција са Европским прописима

ПРЕТЊЕ УНИВЕРЗИТЕТУ

- Промена Закона и прописа о оснивању и раду универзитета, односно извођење наставе на 10 студијских програма основних студија у четири научне области
- Велики број високошколских установа у окружењу (Бијељина, Лозница, Ваљево, Нови Сад, Београд, Тузла, Брчко)
- Недефинисан и неусклађен процес лиценцирања и акредитације у Босни и Херцеговини и Републици Српској
- Све мањи број средњошколаца
- Лоша кампања према приватним универзитетима

ШАНСА УНИВЕРЗИТЕТУ

- Потреба овог краја за кадровима који се школује на Факултету (приказано у анализи оправданости)
- Потреба привреде за запошљавањем обучених кадрова
- Постојање великог броја школа који обучавају кандидате за упис на Факултету
- Квалитетни студијски програми

- Заинтересованост дипломираних студента за наставком студија на докторским студијама
- Све већа потражња послодаваца за свршеним студентима Факултета
- Одлични резултати који постижу студенти Факултета и Универзитета, који су најбољи промотери квалитета Факултета/Универзитета

Све ове анализе показују да постоји оправданост за рад Универзитета и да постоји висок квалитет студија и наставног процеса. Спровођењем корективних мјера Универзитет ће бити на добром путу да оствари своју зацртану визију и мисију.

У Бијељини

30.12.2021.године

Број: 23-35/21

Предсједник Комисије
Проф.др Мирослав Недељковић
