



УНИВЕРЗИТЕТ „БИЈЕЉИНА“ БИЈЕЉИНА

Бијељина, Павловића пут бб- Дворови, тел/факс: 055/350-150; 351-101, ЖР: 1610250028490014 Raiffesen bank, мат.бр.11066283, ЈИБ:4403180380002, шифра дјел.: 85.42, www.ubn.rs.ba, info@ubn.rs.ba

**УПИТНИК (Попуњавају студенти који су завршили студије)
УПИТНИК ЗА ЕВАЛУАЦИЈУ РАДА УНИВЕРЗИТЕТА, ФАКУЛТЕТА И ЊИХОВИХ ДИЈЕЛОВА**

струка (област) - студијски програм _____

година уписа _____

степен студија: _____

начин студирања _____

просјечна оцјена 6,00-7,00 7,00-8,00 8,00-9,00 9,00-10,00 (заокружи одговор)

скала	5 - јако лоше	6 - лоше	7 - добро	8 - врло добро	9 - одлично	10 - изузетно
Колико сте задовољни квалитетом наставе на Вашем Студијском програму?					5 6 7 8 9 10	
Да ли Вас је руководилац студијског програма довољно информисао о питањима битним за студенте?					1) да 2) дјелимично 3) не	
Да ли сте задовољни односом СТУДЕНТ- ПРОФЕСОР?					1) да 2) дјелимично 3) не	
Процјените спремност професора на Вашем Студијском програму за сарадњу?					5 6 7 8 9 10	
Процјените спремност асистената на Вашем Студијском програму за сарадњу?					5 6 7 8 9 10	

Наведите два ПРОФЕСОРА чијим сте предавањима и ангажовањем НАЈВИШЕ ЗАДОВОЉНИ	
Име професора и назив предмета *1)	Зашто? *2)
Име професора и назив предмета *1)	Зашто? *2)
Наведите два АСИСТЕНТА чијим сте предавањима и ангажовањем НАЈВИШЕ ЗАДОВОЉНИ	
Име асистента и назив предмета *3)	Зашто? *4)
Име асистента и назив предмета *3)	Зашто? *4)
Наведите два ПРОФЕСОРА чијим сте предавањима и ангажовањем НАЈМАЊЕ ЗАДОВОЉНИ	
Име професора и назив предмета *1)	Зашто? *5)
Име професора и назив предмета *1)	Зашто? *5)
Наведите два АСИСТЕНТА чијим сте предавањима и ангажовањем НАЈМАЊЕ ЗАДОВОЉНИ	

Име асистента и назив предмета *3)	Зашто? *6)
Име асистента и назив предмета *3)	Зашто? *6)
Наведите предмет који Вам је најтежи за полагање (питање 1)	
Предмет *7)	Зашто? *8)
Наведите предмет који Вам је најтежи за полагање (питање 2)	
Предмет *7)	Зашто? *8)

Оцјените опремљеност факултета наставним средствима (рачунари, лабораторије, пројектори...)		5	6	7	8	9	10
Оцјените рад студентских организација	нисам упознат са радом	5	6	7	8	9	10
Оцјените рад студента проректора	нисам упознат са радом	5	6	7	8	9	10
Оцјените рад председника студентског парламента (Име и Презиме)	нисам упознат са радом	5	6	7	8	9	10
Оцјените рад студентске службе		5	6	7	8	9	10
Оцјените рад и опремљеност библиотеке		5	6	7	8	9	10
Оцјените рад издавачке делатности		5	6	7	8	9	10
Оцјените рад Маркетинг службе		5	6	7	8	9	10
Оцјените сајт Универзитета		5	6	7	8	9	10
Оцјените рад Ректора (Титула, Име и Презиме)	нисам упознат са радом	5	6	7	8	9	10
Оцјените рад Проректора за наставу (Титула, Име и Презиме)	нисам упознат са радом	5	6	7	8	9	10
Оцјените рад Проректора за научни рад и међ. сарадњу (Титула, Име и Презиме)	нисам упознат са радом	5	6	7	8	9	10
Оцјените рад Проректора за квалитет и кадрове (Титула, Име и Презиме)	нисам упознат са радом	5	6	7	8	9	10
Оцјените хигијену и одржавање на Универзитету		5	6	7	8	9	10
Оцјените унутрашњост УНиверзитета		5	6	7	8	9	10
Оцјените спољни изглед зграде и амбијента Универзитета		5	6	7	8	9	10
Оцјените учионице и амфитеатре на Универзитету		5	6	7	8	9	10
Процјени оценом од 5 до 10 цео студијски програм		5	6	7	8	9	10

Сматрам да имам довољно теоријског и практичног знања да се запослим у струци (заокружи одговор)

1. потпуно се слажем
2. углавном се слажем
3. дјелимично се слажем
4. не знам
5. углавном се не слажем
6. уопште се не слажем

Сматрам да имам довољно теоријског знања да наставим студије (заокружи одговор)

1. потпуно се слажем
2. углавном се слажем
3. дјелимично се слажем
4. не знам
5. углавном се не слажем
6. уопште се не слажем

Овде упишите све што Вас нисмо питали а мислите да је важно за Ваш Студијски програм

ХВАЛА НА САРАДЊИ !

НАПОМЕНЕ:

*1), *3), *7) Име и презиме професора, асистента и назив предмета приказује из персоналног картона (базе података) студентске службе за сваког студента према броју индекса који уноси приликом логовања,

*2) понуђени одговори:

1. Дobar стручњак. Компетентан је из дате области и повезује знање са осталим предметима.
2. Дobar предавач. Јасна, занимљива и добро припремљена предавања и добро припремљена литература.
3. Одлична организација предмета (настава, консултације и испит). Професионалан однос у извршавању својих обавеза. Студенти су му на првом месту.
4. Одличан професор. Занимљива предавања, приступачан, комуникативан, зна да мотивише и ради срцем.
5. Редовно изводи наставу и консултације. Увек доступан студентима за додатна објашњења.

*4) понуђени одговори:

1. Дobar стручњак. Компетентан је из дате области.
2. Дobar предавач. Јасне, занимљиве и добро припремљене вежбе.
3. Професионалан однос у извршавању својих обавеза. Студенти су му на првом месту.
4. Одличан асистент. Занимљиве вежбе, приступачан, комуникативан и зна да мотивише.
5. Редовно изводи вежбе и консултације. Увек доступан студентима за додатна објашњења.

*5) понуђени одговори:

1. Лош предавач. Нејасна, конфузна, лоше припремљена и досадна предавања.
2. Лоша литература. Литература из датог предмета не постоји или је лоша (само слајдови без коментара).
3. Лош однос према студентима. Своје обавезе не извршава професионално.
4. Компетентан је из своје области, али не уме добро да пренесе знање и да мотивише студенте.
5. Нередовно изводи наставу и консултације. Није доступан студентима за додатна објашњења.

*6) понуђени одговори:

1. Лош предавач. Нејасне, конфузне, лоше припремљене и досадне вежбе.
2. Лоша литература. Литература из датог предмета не покрива вежбе које се изводе, или је јако застарела.
3. Лош однос према студентима. Своје обавезе не извршава професионално.
4. Компетентан је из своје области, али не уме добро да пренесе знање и да мотивише студенте.
5. Нередовно изводи вежбе и консултације. Није доступан студентима за додатна објашњења.

*8) понуђени одговори:

1. Градиво које се обрађује није примјерено години студија на којој се налази (предмет би морао бити на вишој години студија, јер за савладавање градива захтева много веће предзнање).
2. Нисам довољно похађао/ла предавања и вежбе.
3. Градиво је преобимно. Треба смањити градиво или повећати фонд предавања и вежби.
4. Велика неусклађеност између предавања и вежби.
5. Задаци на испиту су били много тежи од онога што се радило на вежбама.
6. Преобимна (или недовољна) литература, а са слајдова (без коментара) се тешко учи.
7. Већину предавања није изводио предметни наставник, већ неко друго лице (наставник или асистент).
8. Много предиспитних обавеза.
9. Лош однос професора према студентима. Своје обавезе не извршава професионално.
10. Лош однос асистента према студентима. Своје обавезе не извршава професионално.